



IV. 3 Orientierung an Haltestelle und Bahnhof

6a Orientierung an Haltestelle und Bahnhof

6b Orientierung an Haltestelle und Bahnhof



Inhalt

Wer die typischen Orientierungshilfen an Bus- und Straßenbahnhaltestellen sowie am Bahnhof kennt, findet sich schneller und leichter dort zurecht.

Mithilfe des Haltestellenschildes (grünes H auf gelbem Grund) kann man sich an einer Bus- und Straßenbahnhaltestelle orientieren.

Auf dem Haltestellenschild findet man

- › den Namen der Haltestelle,
- › die Liniennummern der Busse und Straßenbahnen, die an der Haltestelle halten,
- › die Angabe der Richtungen, in die die Linien fahren,
- › die Nummer der Tarifwabe, in der die Haltestelle sich befindet,
- › das Verkehrsunternehmen, dessen Busse oder Straßenbahnen an der Haltestelle halten und
- › das VRN-Logo, damit man weiß, dass sich die Haltestelle im Verbundgebiet des VRN befindet und der VRN-Tarif gilt.

Linien im öffentlichen Personennahverkehr fahren immer in zwei Richtungen (Ausnahmen sind Ringlinien). Die Richtung, in die eine Linie fährt, wird mit der Endhaltestelle angegeben. Man sollte auf jeden Fall die Richtung kennen, in der die gewünschte Zielhaltestelle liegt, damit man an der richtigen Haltestelle einsteigt und die Zielhaltestelle erreicht wird. Ebenfalls berücksichtigt werden sollte, dass die Haltestelle für die Gegenrichtung nicht immer gegenüber, sondern auch in einer anderen, nahe gelegenen Straße liegen kann. Wer sich bei der Wahl der richtigen Haltestelle und der Richtung einer Fahrt nicht sicher ist, sollte einfach andere Fahrgäste oder das Fahrpersonal fragen.

Busse, Straßenbahnen und Züge des Nahverkehrs haben über der Fensterfront eine Zielanzeige, in der das Ziel, in die das Fahrzeug fährt, angegeben wird.

Orientierungshilfen am Bahnhof sind dynamische Abfahrtsafeln an großen Bahnhöfen, die über die nächsten Abfahrtszeiten von Zügen, die Richtung, in die die Züge fahren, und das Gleis, auf dem der Zug hält, informieren.

Abfahrtsafeln auf Bahnhofsgleisen informieren über

- › die Gleisnummer,
- › die Abfahrtszeit des nächsten Zuges,
- › die Zugkategorie (S-Bahn, RE usw.) und
- › durch Angabe weiterer Haltepunkte und der Endstation über die Richtung, in die der Zug fährt.

Ziele

Die Schüler

- › lernen Orientierungshilfen an Haltestellen, Bahnhöfen und Fahrzeugen kennen,
- › lernen, dass eine Linie in zwei Richtungen fährt,
- › lernen, Haltestellenschildern, Abfahrtsafeln und Zielanzeigen wichtige Informationen zu entnehmen.

Fach/Fächer

Sachkunde

Vorschlag zum Unterrichtsverlauf

Zunächst werden die Schüler dazu befragt, welche Orientierungshilfen an Haltestellen und Bahnstationen sie kennen und welche Informationen man darauf findet. Anschließend erhalten die Schüler Arbeitsbogen AB 6a und 6b „Orientierung an der Haltestelle“ mit Fotos von Haltestellenschildern, Abfahrtsafeln und Zielanzeigen zu der Klassenfahrt vom Bahnhof in Eberbach zur Jugendherberge in Heidelberg. Sie lösen die Aufgaben auf AB 6a und 6b in Partnerarbeit und lernen dabei, worüber Haltestellenschilder, Abfahrtsafeln und Zugzielanzeigen informieren. Die Ergebnisse der Partnerarbeiten werden anschließend gemeinsam besprochen.

IV. 3 Orientierung an Haltestelle und Bahnhof



7a Auf zur nächsten Haltestelle! 7b Kennst du deine Haltestelle?



Inhalt

Um mit Bus und Bahn vom Fleck zu kommen, sollte man die nächstgelegenen Haltestellen kennen. Durch die Erkundung einer Haltestelle in der Nähe der Schule und der Wohnung lernen die Schüler „ihre“ Haltestellen und „ihre“ Fahrtmöglichkeiten von dort aus kennen.

Ziele

Die Schüler

- › lernen Haltestellen in ihrer näheren Umgebung kennen,
- › vertiefen ihr Wissen zu Haltestellenschildern und Fahrplänen,
- › lernen Fahrtmöglichkeiten an „ihren“ Haltestellen kennen.

Fach/Fächer

Sachkunde

Vorschlag zum Unterrichtsverlauf

Die Schüler erkunden eine der Schule nahegelegene Haltestelle während eines gemeinsamen Unterrichtsgangs. Das Arbeitsblatt AB 7a dient dabei als Protokoll, um die vor Ort gesammelten Informationen festzuhalten und diese anschließend gemeinsam auswerten und besprechen zu können. An der Haltestelle sollen die Schüler dem Haltestellenschild und Aushangfahrplan wichtige Informationen entnehmen und diese lesen lernen.

Analog zur gemeinsamen Erkundung einer der Schule nahegelegenen Haltestelle können die Schüler als Hausaufgabe eine Haltestelle in der Nähe ihrer Wohnung untersuchen. Ziel dieser Erkundung ist es, die während der gemeinsamen Erkundung gemachten Erfahrungen auf Gegebenheiten in Wohnungsnähe zu übertragen und die Schüler herausfinden zu lassen, welche für sie interessanten Ziele sie mit dem Bus ohne umzusteigen erreichen können.